



No. 55

I. DATOS GENERALES

- 1. Asignatura : TESIS III
- 2. Código : HI 138
- 3. Condición : OBLIGATORIO
- 4. Pre-requisito : TESIS II
- 5. N° horas clase : TEORÍA 03 – PRÁCTICA 02 – TOTAL 05
- 6. N° créditos : 04
- 7. Ciclo : OCTAVO (VIII)
- 8. Semestre Académico : 2022 - A
- 9. Duración : 17 SEMANAS
- 10. Profesor : Mg. CPC Ana Cecilia Ordoñez Ferro
 : Dra. CPC. Bertha Milagros Villalobos Meneses
 : Dr. CPC. Humberto Rubén Huanca Callasaca
 : Mg. CPC. Rosaura Venecia Paiva Cruz

II. SUMILLA

La asignatura de Tesis III es de naturaleza teórico y práctico, de carácter obligatorio, tiene como objeto dotar al estudiante de los conocimientos, técnicas y métodos básicos para el desarrollo de la Investigación Científica que permitirá desarrollar el espíritu de investigador en el futuro profesional de Contabilidad. Asimismo, se enfatizará en el manejo de Normas APA y la elaboración de guion para la sustentación de la misma.

La asignatura está organizada en cuatro Unidades:

- UNIDAD I: Estructura del informe final de la investigación
- UNIDAD II: Discusión de resultados contrastando con la hipótesis
- UNIDAD III: Conclusiones, anexos y recomendaciones para la presentación de la tesis.
- UNIDAD IV: Revisión de la redacción y práctica de la sustentación del informe final de la Investigación

III. LOGRO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Al finalizar la asignatura el estudiante aplica en forma eficiente la normatividad referente a la investigación en la fase final, siguiendo como norma la Directiva 013-2018-R de la Universidad Nacional del Callao, complementando esta norma con las prácticas de sustentación de la tesis para optar su grado de Bachiller o Título Profesional según sea el caso.

IV. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DIDÁCTICA I: Estructura del informe final de la investigación

Logro de aprendizaje: Al finalizar la Unidad I el estudiante aplica en forma eficiente y eficaz la estructura del informe final de su investigación

Duración: Semanas 1, 2, 3

SEM	SESION	CONTENIDOS DE APRENDIZAJE			PRODUCTO	EVALUACION	
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		INDICADORES DE LOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1	1 y 2	Introducción a la asignatura.	Describe los procedimientos y objetivos generales del curso.	Escucha con atención y participa activamente.	Informe final del trabajo de investigación de acuerdo a la directiva 013-2018-R (Parte 1)	Demuestra coherencia y el uso adecuado del idioma en la redacción del informe final	Criterios de evaluación de Actividad estructurada 1

2	3 y 4	Revisión del estado de arte, matriz de consistencia, problema, objetivos	Revisa el estado del arte, matriz de consistencia, problema, objetivos, variables,	Trabaja con autonomía y responsabilidad	Informe final del trabajo de investigación de acuerdo a la directiva 013-2018-R (Parte 2)	Demuestra coherencia y el uso adecuado del idioma en la redacción del informe final	Criterios de evaluación de Actividad estructurada 2
3	5 y 6	Revisión de los indicadores, dimensiones, y diseño metodológico del informe final	Revisa la hipótesis, indicadores, dimensiones, y diseño metodológico del informe final.	Trabaja con autonomía y responsabilidad	Informe final del trabajo de investigación de acuerdo a la directiva 013-2018-R (Parte 3)	Demuestra coherencia y el uso adecuado del idioma en la redacción del informe final	Criterios de evaluación de Actividad estructurada 3

Fuente de información utilizadas para el desarrollo de la unidad didáctica:

1. Directiva 013-2018-R del Vicerrectorado de investigación de la UNAC
2. Normas APA 2020 – 7 ma edición

UNIDAD DIDÁCTICA II: Discusión de resultados contrastado con la hipótesis

Logro de aprendizaje: Al finalizar la Unidad II el estudiante conceptualiza y revisa la relación entre la hipótesis principal y las hipótesis secundarias en relación con los resultados

Duración: Semana 4, 5, 6 y 7

SEM	SESIÓN	CONTENIDOS DE APRENDIZAJE			PRODUCTO	EVALUACIÓN	
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		INDICADORES DE LOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
4, 5 y 6	7, 8, 9, 10, 11 y 12	Discusión de los resultados 1. Contrastación y demostración de la hipótesis con los resultados. 2. Contrastación de los resultados con otros estudios similares	Obtiene resultados de su investigación y los presenta en tablas estructuradas Analiza los resultados en relación a la hipótesis y a otros estudios similares	Trabaja con honestidad a la hora de procesar los datos obtenidos en su investigación	Resultados de la investigación relacionados con la hipótesis y otros estudios similares	Manejo de información y construye textos breves. Participa activamente en el debate de los resultados.	Criterios de evaluación de Actividad estructurada 4, 5 y 6
7	13 y 14	Responsabilidad ética de acuerdo a los reglamentos vigentes	Revisa, analiza e interioriza la Directiva 013-2018-R	Demuestra responsabilidad y cumplimiento de la directiva	Informe final del trabajo de investigación cumple con la responsabilidad ética según la directiva	Aplica la responsabilidad ética en la elaboración del informe final	Criterios de evaluación de Actividad estructurada 7
8	EXAMEN PARCIAL						

Fuente de información utilizadas para el desarrollo de la unidad didáctica:

1. Sánchez Francisco TESIS Desarrollo mitológico de la investigación
2. Sampiere Roberto Metodología de la Investigación
3. Hartman Laura: Ética en los negocios

UNIDAD DIDÁCTICA III: X Conclusiones, anexos y recomendaciones para la presentación de la tesis

Logro de aprendizaje: Al finalizar la Unidad III el estudiante confirma las conclusiones, recomendaciones y anexos de su trabajo de investigación

Duración: Semanas 9, 10, 11 y 12

SEM	SESIÓN	CONTENIDOS DE APRENDIZAJE			PRODUCTO	EVALUACIÓN	
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		INDICADORES DE LOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

9 y 10	15, 16, 17 y 18	Conclusiones del trabajo de investigación	Elabora las conclusiones teniendo en cuenta las hipótesis	Demuestra claridad en la redacción de sus conclusiones	Conclusiones finales de acuerdo a sus hipótesis	Aplica los conocimientos para tal fin	Criterios de evaluación de Actividad estructurada 9 y 10
11 y 12	19, 20, 21 y 22	Recomendaciones del trabajo de investigación	Elabora las recomendaciones teniendo en cuenta los objetivos de la investigación	Demuestra claridad en la redacción de sus recomendaciones	Recomendaciones finales de acuerdo a sus objetivos	Aplica los conocimientos para tal fin	Criterios de evaluación de Actividad estructurada 11 y 12

Fuente de información utilizadas para el desarrollo de la unidad didáctica:

- Sánchez Francisco TESIS Desarrollo mitológico de la investigación
- Sampiere Roberto Metodología de la Investigación

UNIDAD DIDÁCTICA IV: Estructura del informe final de la investigación

Logro de aprendizaje: Al finalizar la Unidad IV el estudiante Concluye la redacción y lo expone en forma oral, aplicando las modalidades y tiempos señalados para tal fin

Duración: Semanas 13, 14, 15 y 16

SEM	SESIÓN	CONTENIDOS DE APRENDIZAJE			PRODUCTO	EVALUACIÓN	
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		INDICADORES DE LOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
13 y 14	23, 24, 25, y 26	Presentación del informe final del trabajo de investigación	Elabora el informe final de acuerdo a la directiva 013-2018-R	Informe final redactado finamente	Informe final	Aplica los conocimientos adecuados	Criterios de evaluación del informe final (Documento)
15 y 16	27, 28, 29 y 30	Exposición del trabajo de investigación en público	Practica la sustentación de su trabajo de investigación	Exposición adecuada y en el tiempo requerido	Exposición del trabajo de investigación en el tiempo requerido	Aplica la oratoria profesional de sustentación de un trabajo de investigación	Criterios de evaluación del informe final (Exposición)
17	EXAMEN FINAL (EF)						

Fuente de información utilizadas para el desarrollo de la unidad didáctica:

- Directiva 013-2018-R del Vice Rectorado de Investigación de la UNAC
- Sánchez Francisco TESIS Desarrollo mitológico de la investigación

V.- ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

De acuerdo a la naturaleza del curso, su desarrollo se realizará en aplicación de los siguientes métodos:

- Exposiciones de las clases en la modalidad SÍNCRONICA usando la plataforma meet de google
- Presentación de casos y ayudas audiovisuales sobre temas relacionados al curso
- Presentación del avance del trabajo y diálogo en tiempo real con el alumno
- Planteamiento y desarrollo de prácticas calificadas, evaluación Actitudinal.
- Trabajo de Investigación formativa (IF): Trabajo monográfico y de proyección y responsabilidad social Universitaria (RS): Exposición de reporte.

VI.- EVALUACIÓN

EVALUACIONES	Pesos y Coeficientes
Examen Parcial (EP)	30 %
Examen Final (EF)	30 %
Trabajos Prácticos y Ev. Actitudinal (PC)	20 %
Investigación Formativa (IF)	15 %
Proyección y Responsabilidad Social Universitaria (RS)	5%

$$NF = EP*0.30 + EF*0.30 + PA*0.20 + IF*0.15 + RS*0.05$$

VII.- BIBLIOGRAFÍA

- Caballero, A. (2008). *Innovaciones* Lima: Inst. Metodológico Alen Caro.
- Del Cid, A. (2011). *Investigación: Fundamentos y Metodología* (2°. ed.). México: Pearson.
- Directiva 013-2018-R del Vice Rectorado de Investigación – UNAC
- Hartman Laura (2011) *Ética en los negocios*, Mc Graw Hill México
- Hernandez, Fernandez y Baptista. (2010). *Metodología de la investigación* (5° ed.). México: Mc Graw Hill.
- Hernández Sampiere Roberto (2010) *Metodología de la investigación* Mc Graw Hill México
- Lerma, H. (2011). *Metodología de la Investigación* (4°. ed.). Colombia: ECOE Ediciones.
- Martínez, H. (2010). *Metodología de la Investigación* . México: Cengage Learning.
- Muñoz, C. (2011). *Cómo Elaborar y Asesorar una Investigación de Tesis* (2°. ed.). México: Pearson.
- Sánchez Francisco (2019) *Desarrollo metodológico de la investigación*, Ediciones Normas Jurídicas, Lima Perú
- Vicerrectorado de Investigación y Postgrado de Dirección de Investigación. (2012). La Redacción científica. *Ciencia y Desarrollo* Vol. I Año 1 2012. ISSN 1994-7224. Lima. Universidad Alas Peruanas.
- Viveros, S. (2010). *Manual de Publicaciones de la American Psychological Association*. (3ª ed.). México: El Manual Moderno S.A. de C.V.